

教育目標

志をもち、高きを求めて自ら考え行動する生徒の育成

めざす生徒像

- ・知性と感性を磨き合う生徒
- ・豊かに表現する生徒
- ・健やかで忍耐強い生徒

誠実
自主
協同

めざす学校像

- ・(生徒) 学びに喜びを感じる学校
- ・(教師) 働きがいのある学校
- ・(保護者・地域) 子の成長が見える学校

〈確かな学力づくり〉

- ◎主体的・対話的で深い学びの追求
 - ・学習課題を工夫した授業改善
 - ・授業における「静」の活動の工夫
 - ・質的高まりのある学び合いの追求
 - ・家庭学習の習慣化
- 多様な読書活動の推進
 - ・早朝読書と新聞通読(NIE)の実践
 - ・学校図書館を利用した授業の創造
 - ・学校司書を活用した啓発活動
- 学校運営に取り込んだ指定研究
 - ・人権・同和教育の授業公開と教材開発
 - ・教科等とリンクしたNIE活動の充実
 - ・読書フェスティバルでのパネル発表

〈豊かな心づくり〉

- ◎無言清掃の徹底
 - ・小学校「もくもく清掃」に繋ぐ9年間の実践(師弟同行)
 - ・美化委員会による校内美化の啓発
- 組織的な生徒指導の推進
 - ・学年団組織で行う学年・学級経営
 - ・登校指導、自転車整頓等の徹底
 - ・SC・支援員を活用した不登校生への支援
- 道徳教育と人権・同和教育の充実
 - ・新学習指導要領に沿った考え議論する「特別の教科道徳」の推進(評価の準備)
 - ・「輝き」の計画的活用
 - ・「朝の会」「帰りの会」での学級担任の講話

日常化と習慣化の追求

〈たくましい体づくり〉

- ◎部活動の活性化
 - ・忍耐力・やり抜く力の育成
 - ・三構えの徹底(身構え・物構え・心構え)
- 学校保健教育の推進
 - ・マッチェック調査による生活習慣の指導
 - ・疾病の予防と治療(健康強調週間の設定)
 - ・基本的な食育の推進(給食指導)
- 危機管理マニュアルの実働と徹底
 - ・いじめ防止対策
 - ・災害対策
 - ・保護者・地域等対応

〈地域との連携づくり〉

- ◎地域貢献活動の推進
 - ・町内清掃ボランティア(小学校と合同)
 - ・生徒会の朝ボラ、募金、K^{キッズ}読み聞かせ等
 - ・資源回収(積み込みは学年単位)
- 地域人材活用<総合的な学習の時間等>
 - ・特別支援学校、老人施設との交流
 - ・地域団体(長寿会連合会・更生保護女性会・婦人会)との交流
 - ・民生委員・児童委員との交流(挨拶運動)
 - ・町青少年育成会・町教育会との連携と情報発信(教育活動の評価と公表)

生徒集団、教師集団、保護者・地域集団による取組

生徒集団(MUL)で高める活動
(地域交流・貢献活動)

小・中連携で深める教育
(人権教育・特別支援教育・英語教育)

保護者・地域集団で広げる活動
(挨拶運動・交通安全運動)