

教育目標

夢と志をもち、自ら考え行動する生徒の育成

めざす生徒像

- ・ 学びに喜びを感じる生徒
- ・ 豊かに表現する生徒
- ・ 健やかで忍耐強い生徒

校訓

誠実
自主
協同

めざす学校像

- ・ (生徒) 笑顔と活気あふれる学校
- ・ (教師) 働きがいのある学校
- ・ (保護者・地域) 子の成長が見える学校

〈確かな学力づくり〉

- ◎主体的・対話的で深い学びの充実
 - ・ 「学びの約束」の確認と徹底
 - ・ 学び合い活動の活性化
 - ・ 読解力の向上につながる言語活動の充実
 - ・ 学びを深めるICT活用の工夫
- 個のニーズに応じた特別支援教育の推進
 - ・ 一人一人の気質を共通理解し、個に応じた指導・支援の工夫
 - ・ 一人一台ノートPC(Chrome Book)の活用
- 教員研修の推進
 - ・ 若年研修の計画的実施(相互参観授業)
 - ・ 「さぬきの教員授業づくりの三訓」の実践

〈豊かな心づくり〉

- ◎組織的な生徒指導体制の充実
 - ・ 生徒理解と保護者との信頼関係づくり
 - ・ 不登校生徒への支援体制の強化(校内サポートルームの開設)
 - ・ いじめの未然防止と早期対応の徹底
 - ・ 関係機関との連携の強化
- ◎主体性を伸ばすキャリア教育の充実
 - ・ キャリアパスポートの活用
 - ・ 「見通し」と「振り返り」の工夫
- ◎道徳教育と人権・同和教育の充実
 - ・ 道徳科の授業の質的充実
 - ・ 支え合う仲間づくり(「輝き」の活用)

子ども主体の学校

〈たくましい体づくり〉

- ◎部活動の活性化と地域移行への整備
 - ・ 生徒の主体性を引き出す指導の工夫
 - ・ 地域と協同した運営体制の構築
 - ・ ガイドラインの遵守(働き方改革の推進)
- 学校保健教育の推進
 - ・ 疾病予防と治療の徹底
 - ・ 「心の元気度チェック」を活用した教育相談
- 健康面で配慮する生徒への対応
 - ・ 食物アレルギー対応等の共通理解
- 感染症対策の継続
 - ・ 状況に応じた感染症対策の励行
 - ・ 健康管理能力の育成

〈地域との連携づくり〉

- ◎地域貢献活動の充実
 - ・ 小中合同町内清掃ボランティア
 - ・ 生徒会の朝ボラ、募金活動等
 - ・ 資源リサイクル活動
- 学校運営協議会の効果的な運用
- 地域人材の活用
 - ・ 特別支援学校、老人保健施設との交流
 - ・ 地域団体や民生委員・児童委員との交流
 - ・ 町青少年育成会・町教育会との連携と情報発信(教育活動の評価と公表)
- 災害・不審者等への危機管理体制の強化
 - ・ 危機管理マニュアルの共通理解と徹底