

教育目標

夢と志をもち、自ら考え行動する生徒の育成

めざす生徒像

- ・ 学びに喜びを感じる生徒
- ・ 豊かに表現する生徒
- ・ 健やかで忍耐強い生徒

校訓

誠実
自主
協同

めざす学校像

- ・ (生徒) 笑顔と活気あふれる学校
- ・ (教師) 働きがいのある学校
- ・ (保護者・地域) 子の成長が見える学校

〈確かな学力づくり〉

◎主体的・対話的で深い学びの充実

- ・ 「学びの約束」の共通理解
- ・ 学びがいのある学習課題の設定
- ・ 参加しやすい学び合い活動の実践
- ・ 学びを深めるICT活用の工夫

◎教員研修の推進

- ・ 若年研修の計画的実施(相互参観授業)
- ・ 研修履歴の活用

○個のニーズに応じた特別支援教育の推進

- ・ 個に応じた指導・支援方法の共通理解と実践
- ・ 一人一台ノートPC(Chrome Book)の活用

〈豊かな心づくり〉

◎組織的な生徒指導体制の充実

- ・ 生徒(保護者)理解と信頼関係づくり
- ・ 不登校生徒への支援体制の充実(KSRの有効活用)
- ・ いじめの未然防止と早期対応の徹底
- ・ SC・SSWや関係機関との連携

◎主体性を伸ばすキャリア教育の充実

- ・ キャリアプランニング能力の育成
- ・ 「振り返り」と「見通し」の活用

○道徳教育と人権・同和教育の充実

- ・ 道徳科の授業の質的充実
- ・ 支え合う仲間づくり(「輝き」の実践)

子ども主体の学校

〈たくましい体づくり〉

◎部活動の活性化と地域移行への整備

- ・ ガイドラインの遵守(働き方改革の実践)
- ・ 生徒の主体性を引き出す指導の工夫
- ・ 地域と協同した運営体制の構築

○学校保健教育の推進

- ・ 教育相談の充実(SCとの連携)
- ・ 疾病予防と治療の徹底

○健康面で配慮する生徒への対応

- ・ 食物アレルギー対応等の共通理解の徹底

○感染症対策の継続

- ・ 状況に応じた感染症対策の励行
- ・ 健康管理能力の育成

〈地域との連携づくり〉

◎地域貢献活動の充実

- ・ 資源リサイクル活動(自治会との連携)
- ・ 生徒会の朝ボラ、募金活動等
- ・ 小中合同町内清掃ボランティアの活性化

◎災害・不審者等への危機管理体制の強化

- ・ 危機管理マニュアルの見直しと共通理解
- ・ 地域合同防災訓練への自主的な参加

○学校運営協議会の効果的な運用

○地域人材の活用

- ・ 地域団体や民生委員・児童委員との交流
- ・ 町青少年育成会・町教育会との連携と情報発信(教育活動の評価と公表)