

教育目標

夢と志をもち、自ら考え行動する生徒の育成

めざす生徒像

- ・ 学びに喜びを感じる生徒
- ・ 豊かに表現する生徒
- ・ 健やかで忍耐強い生徒

校訓

誠実
自主
協同

めざす学校像

- ・ (生徒) 笑顔で明日も行きたくなる学校
- ・ (教師) 働きやすく働きがいのある学校
- ・ (保護者・地域) 子の成長が見える学校

〈確かな学力づくり〉

- ◎主体的・対話的で深い学びの充実
 - ・ 学びがいのある学習課題の設定
 - ・ 対話を通じた協働的な学び合い活動の実践
 - ・ 個別最適な学びの実現に向けた ICT 活用の工夫
- ◎個のニーズに応じた特別支援教育の推進
 - ・ 個に応じた指導・支援方法の工夫と共通実践（「個別の指導計画」の活用）
 - ・ ユニバーサルデザインの視点による授業
- 教員研修の推進
 - ・ 若年研修の計画的実施（相互参観授業・若年中心の授業討議会）
 - ・ ICT 活用力の向上に向けた研修の推進

〈豊かな心づくり〉

- ◎組織的な生徒指導体制の充実
 - ・ 生徒（保護者）理解と信頼関係づくり
 - ・ 不登校生徒・不登校傾向生徒への支援体制の充実（KSR・SC・市支援教室等の活用）
 - ・ いじめ等問題行動の未然防止と早期対応
- ◎道徳教育と人権・同和教育の充実
 - ・ 日常生活につながる道徳科の授業の深化
 - ・ 一人ひとりに寄り添った人権・同和教育の推進
 - ・ 支え合う仲間づくり（「輝き」の授業実践）
- 主体性を伸ばすキャリア教育の充実
 - ・ 自己理解・自己管理能力の育成（「未来日記」の活用）
 - ・ 人間関係調整力の育成（SC等の活用）

子ども主体の学校

〈たくましい体づくり〉

- ◎学校部活動と地域展開に向けた環境整備
 - ・ 多様なニーズに応じた部活動づくり
 - ・ 安全で持続可能な活動体制の構築
 - ・ 部活動ガイドラインの遵守
- 学校保健教育の推進
 - ・ 教育相談の充実（「心の元気度チェック」の活用、SCとの連携）
 - ・ ICTを活用した健康管理能力の育成
- 配慮生徒（アレルギー等）への対応
 - ・ 個別の情報把握と組織的な情報共有の徹底
- 感染症・熱中症対策の継続
 - ・ 状況に応じた感染症・熱中症対策の励行

〈地域との連携づくり〉

- ◎地域貢献活動の充実
 - ・ 生徒会主体の挨拶運動、朝ボラ、募金活動
 - ・ 小中合同町内清掃ボランティアの活性化
 - ・ 資源リサイクル活動（自治会との連携）
- ◎災害・不審者等への危機管理体制の強化
 - ・ 危機管理マニュアルの改善と共通理解
 - ・ 地域合同防災訓練への自主的な参加
- 学校運営協議会の効果的な運用
 - ・ 教育活動の評価と改善
- 地域学校協同活動の推進
 - ・ 地域団体等との交流（挨拶運動、長寿会との交流会、介護施設での体験学習）