

教育目標

夢と志をもち、自ら考え行動する生徒の育成

めざす生徒像

- ・ 学びに喜びを感じる生徒
- ・ 豊かに表現する生徒
- ・ 健やかで忍耐強い生徒

校訓

誠実  
自主  
協同

めざす学校像

- ・ (生徒) 笑顔で明日も通いたくなる学校
- ・ (教師) 働きやすく働きがいのある学校
- ・ (保護者・地域) 子の成長が見える学校

〈確かな学力づくり〉

- ◎主体的・対話的で深い学びの充実
  - ・ 学習意欲につながる学習課題の設定
  - ・ 視点を明確にした学び合い活動の実践
  - ・ 学びを深めるICT活用の工夫
- ◎個のニーズに応じた特別支援教育の推進
  - ・ 個に応じた指導・支援方法の工夫と共通実践（「個別の指導計画」の活用）
  - ・ ユニバーサルデザインの視点による授業
- 教員研修の推進
  - ・ 若年研修の計画的実施（相互参観授業・若年中心の授業討議会）
  - ・ ICT活用力の向上に向けた研修の推進

〈豊かな心づくり〉

- ◎組織的な生徒指導体制の充実
  - ・ 生徒（保護者）理解と信頼関係づくり
  - ・ 不登校生徒・不登校傾向生徒への支援体制の充実（KSR、SC等の活用）
  - ・ いじめ等問題行動の未然防止と早期対応
- ◎主体性を伸ばすキャリア教育の充実
  - ・ 自己理解・自己管理能力の育成（「未来日記」の活用）
  - ・ 人間関係調整力の育成（SC等の活用）
- 道徳教育と人権・同和教育の充実
  - ・ 道徳科の授業の質的充実
  - ・ 支え合う仲間づくり（「輝き」の授業実践）

子ども主体の学校

〈たくましい体づくり〉

- ◎部活動の活性化と地域展開への整備
  - ・ 生徒の主体性を引き出す指導の工夫
  - ・ 部活動ガイドラインの遵守
  - ・ 地域展開を見据えた運営体制づくり
- 学校保健教育の推進
  - ・ 教育相談の充実（「心の元気度チェック」の活用、SCとの連携）
  - ・ 健康管理能力の育成
- 健康面で配慮する生徒への対応
  - ・ 食物アレルギー対応等の共通理解の徹底
- 感染症対策の継続
  - ・ 状況に応じた感染症対策の励行

〈地域との連携づくり〉

- ◎地域貢献活動の充実
  - ・ 生徒会主体の挨拶運動、朝ボラ、募金活動
  - ・ 小中合同町内清掃ボランティアの活性化
  - ・ 資源リサイクル活動（自治会との連携）
- ◎災害・不審者等への危機管理体制の強化
  - ・ 危機管理マニュアルの改善と共通理解
  - ・ 地域合同防災訓練への自主的な参加
- 学校運営協議会の効果的な運用
  - ・ 教育活動の評価と改善
- 地域学校協同活動の推進
  - ・ 地域団体等との交流（挨拶運動、長寿会との交流会、介護施設での体験学習）